

# Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu, 220

Dodatek ke školního řádu č. 1 - zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

(v souladu s § 184a zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon))

## 1. Možné formy vzdělávání v distanční výuce

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS, nebo opatřeními MZD znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, mohou nastat následující formy vzdělávání:

**A) prezenční výuka** V případě, že se opatření, či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomní ve škole, např. z důvodu nemoci.

**B) smíšená (hybridní) výuka** V případě, že se onemocnění, či karanténa týká více než 50 % účastníků konkrétní třídy nebo skupiny, vzdělávají se tito žáci distančním způsobem. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob bude probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Pro distanční výuku je zavedena komunikační platforma Učebna Google, která vyžaduje PC (popřípadě tablet, mobilní telefon) s připojením k internetu. **Prezenční výuku pro přítomné žáky nelze vždy za všech okolností jednoznačně zajistit. Vždy se bude vycházet z aktuálních možností a podmínek školy, žáků a pedagogů. O způsobu organizace smíšené výuky a o zachování prezenční výuky pro přítomné žáky rozhodne ředitel školy.**

**C) distanční výuka** Pokud je z důvodu nařízení karantény, nebo kvůli mimořádným opatřením KHS, nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé skupiny/třídy, poskytne škola pro tyto skupiny/třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní skupiny/třídy se budou vzdělávat dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola.

Veškeré informace k případnému zavedení, či zrušení smíšené a distanční výuky jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a prostřednictvím systému Bakaláři. V případě, že žák nebude mít možnost účastnit se distanční výuky on-line, vyzvedne si tištěné materiály ve škole a následně vypracované materiály odevzdá. O termínech vyzvednutí a navrácení materiálů bude informovat třídní učitel zákonného zástupce. Distanční způsob vzdělávání respektuje aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

## 2. Podmínky distanční výuky

- o přechodu na distanční výuku a naopak o návratu k prezenční výuce informuje žáky a zákonné zástupce třídní učitel prostřednictvím informačního systému Bakaláři

- návrat k prezenční výuce je vždy předběžně stanoven 2. den po ukončení karantény
- vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu. Škola toto vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání přizpůsobí v míře odpovídající okolnostem a možnostem školy i individuálním podmínkám jednotlivých žáků.
- pro distanční výuku je přednostně využívána online platforma Učebna Google, případně další doplňkové aplikace
- školní koordinátoři pro distanční výuku jsou Mgr. Jakub Janouch a Mgr. Lea Petrgálová
- pro předmět tělesná výchova bude založena jedna „učebna“ pro všechny žáky školy, vyučující zodpovědní za správu této skupiny a zasílání úkolů a podkladů jsou všichni vyučující TV
- absence žáka se posuzuje podle zapojení do vzdělávání, výstupů žáka a jeho snahy o plnění pokynů
- při synchronní online výuce je nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení
- klasifikace v rámci distanční výuky se řídí klasifikačním řádem (v případě delšího období distanční výuky bude klasifikační řád upraven operativním příkazem ředitele školy)
- synchronní online výuka jednotlivých tříd probíhá pouze dle rozvrhu prezenční výuky (pokud ředitel školy nestanoví operativním pokynem jinak)

### 3. Práva a povinnosti učitelů

- vyučující je na začátku školního roku povinen pro každou třídu nebo skupinu, ve které vyučuje, založit v online prostředí Učebna Google „učebnu“
- vyučující rozešle e-mailem, nebo jiným způsobem sdělí přístupové kódy pro jednotlivé učebny všem žákům dané třídy/skupiny
- každý vyučující přidá do své učebny jako dalšího učitele ředitele školy, nebo zástupce ředitele školy (dle rozpisu od ředitele školy)
- vyučující pravidelně aktualizuje seznam žáků v „učebně“ podle skutečného stavu žactva
- vyučující je povinen provést synchronní online výuku pro každou svoji třídu/skupinu v rozsahu minimálně 1x 20 min za týden (platí pro maturitní předměty a cizí jazyky)
- učitel je oprávněn naplánovat individuální synchronní výuku pro jednoho i více žáků
- asynchronní online výuka probíhá především v podobě zadávání úkolů, zasílání materiálů, tvorbě prezentací, písemných prací, online testů a kvízů atd.
- učitel zadává žákům práci v přiměřeném rozsahu dle specifik daného předmětu a hodinové dotace
- na vypracování úkolů, písemných prací a nastudování materiálů poskytuje vyučující odpovídající časovou dotaci dle svého uvážení (1-7 dní)
- učitel má právo rozhodnout, zda žákovi umožní napsat například test v náhradním termínu
- vyučující je povinen poskytovat žákům zpětnou vazbu na vypracované úkoly prostřednictvím prostředí Učebna Google
- vyučující rozhodne, které úkoly budou hodnoceny formativně/sumativně

- v případě, že žák dlouhodobě neplní své úkoly a více než 20 % úkolů prokazatelně neodevzdá nebo odevzdá pozdě, je učitel oprávněn požadovat po daném žákovi dodatečné ověření znalostí formou zkoušky (písemné/ústní)
- za předpokladu, že přítomní žáci udělí svůj souhlas, má vyučující právo na pořízení záznamu online synchronní hodiny (prezentace) a poskytnout tento záznam žákům, kteří se dané hodiny nemohli zúčastnit (například z důvodu technických obtíží či nemoci)

#### 4. Žák má právo na

- poskytnutí vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd), nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků jedné skupiny/třídy
- přizpůsobení způsobu vzdělávání distančním způsobem podmínkám žáka
- odmítnutí pořízení záznamu online synchronní výuky, které se účastní (na dalším postupu se domluví individuálně s příslušným vyučujícím)

#### 5. Žák je povinen

- účastnit se distanční formy vzdělávání dle pokynů jednotlivých učitelů v plném rozsahu
- reagovat na dotazy učitele a komunikovat bez zbytečného odkladu
- přihlásit se do jednotlivých „učeben“ v online prostředí Učebna Google dle rozvrhu pro prezenční výuku a zkontrolovat, zda mu nebyly zadány nové úkoly
- odevzdávat úkoly a zadanou práci včas dle pokynů učitele prostřednictvím online platformy zvolené učitelem daného předmětu
- využívat záznam z online výuky poskytnutý příslušným vyučujícím pouze za účelem vlastního vzdělávání a nesmí jej poskytovat dalším osobám
- nakládat se záznamy online hodin, které mu poskytl vyučující v souladu se směrnicí školy k GDPR

#### 6. Zákonní zástupci a zletilí žáci jsou povinni

- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování při distanční formě vzdělávání v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (do 3 kalendářních dní od počátku nepřítomnosti) prostřednictvím systému Bakaláři v sekci „pro rodiče“
- informovat třídní učitele o návratu žáka k běžné činnosti po nemoci

#### 7. Zákonní zástupci a zletilí žáci mají právo na

- přehled plnění úkolů žáků v systému Google učebna (odkaz bude zaslán zákonným zástupcům a zletilým žákům zaslán prostřednictvím informačního systému Bakaláři)
- poskytování informací od vedení školy a pedagogických pracovníků prostřednictvím informačního systému Bakaláři
- konzultaci prospěchu žáka s jednotlivými pedagogickými pracovníky

Jičín 30. 9. 2020

Mgr. Ondřej Švanda

ředitel školy